

«5B021016 – Шетел филологиясы» мамандығы бойынша «Базалық шет тілінің іскерлік курсы» пәнінің емтихан бағдарламасы

Өткізу түрі: жазбаша, дәстүрлі

Платформа: АЖ Univer

Формат: оффлайн

Емтихан бағдарламасының мазмұны

Теориялық бөлігі

Грамматикалық конструкциялардың қолданылуы. Іскерлік бағыттағы сөздік қорын кеңейту.

Тапсырма:

1. Сөздік қорын кеңейту
2. Грамматикалық тапсырмаларды орындау, берілген сөйлемді жалғастыру және берілген сөздермен сөйлем құрастыру.
3. Іскерлік - кәсіби бағыттағы мәтіндерді талдап, сұрақтарға жауабын жазу.

Әдістемелік нұсқаулар:

Грамматикалық конструкцияда сөйлемдерді ережеге сай жазып, мысалдармен дәлелдеп, қорытындылау. Сөйлемдерді құрау барысында сөздер семантикалық жағынан дұрыс жазылуы керек.

Қорытынды емтиханды бағалау критерийлері

Критерийлерді бағалау: оқу нәтижелерін дескрипторларға қатысты бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).

«өте жақсы» бағасы: - барлық бағдарламалық материалдарды терең жанжақты білу; қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын түсіну; сабақтас пәндердің негізгі ережелерін жақсы білу; емтихан билеттеріндегі барлық сұрақтарға логикалық, дәйекті, мағыналы, толық, дұрыс және нақты жауаптар; ұсынылған әдебиет материалдарын еркін білу;

«жақсы» бағасы: барлық бағдарламалық материалдарды берік және жеткілікті түрде толық білу, қарастырылатын процестер мен құбылыстардың мәні мен байланысын дұрыс түсіну; қойылған сұрақтарға дәйекті, дұрыс, нақты жауаптар; ұсынылған әдебиеттер материалдарын жеткілікті деңгейде білу;

«орташа» баға: негізгі бағдарламалық материалды түсінуде берік білім; дұрыс, өрескел қателерсіз, қойылған сұрақтарға жауаптар; ұсынылған әдебиет материалдарын жеткіліксіз білу;

«нашар» баға: билет сұрақтарына дұрыс емес жауаптар; жауаптағы өрескел қателіктер; ұсынылған мәселелердің мәнін түсінбеу; нақты емес және сенімсіз жауаптар.

Әдебиет:

1. 新使用汉语课本-2。北京语言大学出版社。2014年

2. 新使用汉语课本练习册-2。北京语言大学出版社。2014年
3. 发展汉语。北京语言大学出版社。2015年
4. 常用汉语部首。华语教学出版社。2017年
5. 大学汉语。新疆教育出发社。2011年